



## III MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

### Brincando com as mídias na Érico:

#### Máquina fotográfica e Computador

Escola: **Escola Municipal de Educação Infantil Érico Veríssimo**

**Dados de identificação do professor:**

Nome: **Márcia Telles**

Matrícula: 532414

**Nome completo dos alunos, idades e turma:**

- Aline Tainá Silva de Meirelles
- Amanda da Silva Brum
- Anne Karoline Moreira Chú Franco
- Christopher de Souza Pires
- Daniel Rossi Santos
- Davi Alberto Sotério Machado
- Erik Brian Conceição Costa
- Felipe Ramires Ferreira
- Gabriel Greiner Garcia
- Gabriel Teixeira Pacheco
- Iago Pare do Santos
- João Vitor Perez Pacheco
- Júlia Brasil Dias Machado
- Julia Duarte Lutz
- Juliana Victória Garcia de Oliveira
- Kauan dos Santos Marta
- Laura Bonet Martins
- Mel Rodrigues da Silva
- Pietro da Silva Caetano
- Pietro Gabriel Guerreiro Nunes
- Riana Ariela Goulart Nunes

**Faixa Etária:** Crianças entre 5 e 6 anos.

**Turma:** Jardim B1

**Período da atividade desenvolvida:** de 01/09/2014 à 17/10/2014

**Proposta:**

Possibilitar as crianças o contato com a máquina fotográfica numa perspectiva de “olhar” os outros e a paisagem que as cercam, registrando as atividades do cotidiano da escola infantil. Propor estratégias de uso da máquina fotográfica e de programas do computador que nos auxiliem na documentação da história deste grupo de Jardim B.

**Objetivos:**

- Oportunizar às crianças o uso da máquina fotográfica;
- Reconhecer a máquina fotográfica como um meio de registro e documentação das imagens;
- Aprender, progressivamente, a usar a máquina fotográfica com enquadramento de pessoas e paisagens;
- Selecionar entre as fotografias realizadas a imagem mais significativa e justificar sua escolha;
- Aguardar seu dia de ser o fotógrafo;
- Explorar os mecanismos do computador;
- Utilizar o programa Paint para desenhar;
- Respeitar a organização do uso do computador para que todos possam usufruí-lo.

**Habilidades desenvolvidas com as atividades propostas:**

- Habilidade motora fina para uso da máquina fotográfica;
- Cuidado com o uso de recursos eletrônicos;
- Respeito e paciência aguardando o momento de usar a máquina e/ou o computador;
- Noção de espaço para enquadrar o que a criança deseja fotografar;

- Cognição para o manuseio dos recursos do computador.

### **Conteúdos:**

- Conhecimento da máquina fotográfica e de programas do computador vinculados ao registro das imagens;
- Percepção do ponto de vista de outras pessoas;
- Registro fotográfico;
- Manipulação correta da máquina fotográfica;
- Aperfeiçoamento do sentido da visão;
- Respeito às regras.

### **Desenvolvimento da Proposta:**

As atividades cotidianas da escola são geralmente registradas com fotos. O grupo JB1 sempre solicitava que lhes emprestasse a máquina fotográfica. Por isso decidimos organizar uma maneira para socialização do equipamento.

Iniciamos a atividade realizando um sorteio para que cada criança tivesse a oportunidade de utilizá-la. Registramos no calendário da turma o dia em que cada criança seria o fotógrafo para que as mesmas ajudassem no gerenciamento da atividade. Durante o turno da tarde o sorteado para aquele dia ficava com a máquina e as fotos eram registradas livremente pela criança que escolhia os momentos da rotina que preferia fotografar. Ao final de cada dia criávamos uma pasta com o nome do fotógrafo no computador com as imagens produzidas. A professora, ao entregar a máquina, falava dos cuidados necessários e orientava sobre o manuseio da mesma: como ligá-la e desligá-la.

Após todas as crianças terem fotografado durante uma tarde e terem suas pastas com imagens no computador, foram chamadas individualmente para que selecionassem a imagem favorita e explicassem o porquê da escolha. Também escolheram uma imagem do seu próprio rosto para compor a finalização do trabalho.

Dando continuidade ao trabalho com a máquina fotográfica e implementando o Projeto da escola “em Busca de uma Escola Sustentável”, cada criança registrou um elemento da natureza que lhe fosse mais significativo. As fotos foram reveladas e então

realizamos uma releitura das imagens onde as crianças observaram a foto escolhida e a reproduziram através de desenho.

Os computadores da nossa sala foram utilizados após as atividades dirigidas, explorando o programa Paint e os jogos neles oferecidos. A turma também teve oportunidade de explorar jogos e brincadeiras nos computadores da sala das Histórias, que é um espaço onde a escola dispõe computadores para uso coletivo.

### **Recursos de apoio:**

- Computadores: Programa Photoshop e Paint;
- Máquinas fotográficas;
- Fotografias impressas;
- Moldura para exposição de imagens.

### **Estratégias de acompanhamento:**

- Observação das crianças a fim de identificar possíveis dificuldades com o uso das mídias;
- Orientação ao uso dos equipamentos fornecidos;
- Mediação de dificuldades apresentadas pelas crianças, incentivando-as à exploração;
- Registros das observações e falas das crianças enquanto do uso dos recursos;
- Análise das imagens.

### **Considerações sobre a proposta:**

Ao iniciarmos o trabalho possuíamos apenas uma máquina fotográfica que foi quebrada no decorrer do projeto. A criança responsável pelos registros do dia deixou a máquina fotográfica cair e infelizmente não foi possível consertá-la, pois quebrou uma engrenagem plástica. Solicitando a amigos, conseguimos outras duas máquinas para que o projeto pudesse ter andamento.

Este projeto foi transversalizado pelos já existentes na escola. Dentre eles o projeto “Em busca de uma Escola Sustentável”, o Programa Adote um Escritor, no qual nossa escola adotou a ilustradora Monika Papescu e as atividades referentes ao mês da criança. Nossa turma desenvolveu atividades com os livros “O Macaquinho e o Tigre” e

“1,2,3 da Bicharada”, da referida ilustradora. Trabalhamos em atividades alusivas ao dia do Gaúcho com o Projeto “Os Gauchinhos da Érico conhecendo Porto Alegre”. Fomos num passeio no Parque Germânia, dia 19 de setembro, que caracterizou o encerramento do Projeto “Brincando e Construindo”, realizado no primeiro semestre, e resultou no conhecimento de alguns locais da nossa cidade. Os registros fotográficos aconteceram durante este período.

Foi possível observar que nem todas as crianças evidenciaram entusiasmo em manejar a máquina fotográfica. Essa afirmação pode ser comprovada pelo número de fotos. Enquanto uma criança registrou 18 imagens no seu dia de usar a máquina, outra registrou 182 imagens. No entanto, podemos notar o grande interesse do grupo pelo uso do computador bem como o respeito demonstrado ao aguardarem sua vez de explorar os recursos e programas.